



รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการอบรมความรู้ทักษะด้านดิจิทัล
วันที่ 14-15 มีนาคม 2566



คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการอบรมโครงการอบรมความรู้ทักษะด้านดิจิทัล วันที่ 14-15 มีนาคม 2566 เป็นรายงานการดำเนินโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะดิจิทัลที่จำเป็นตามมาตรฐานที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเข้ารับการทดสอบทักษะดิจิทัลที่จำเป็น ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีวิทยากรเป็นอาจารย์สังกัดภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สรุปผลการดำเนินการและผลการประเมินโครงการ พบว่า นักศึกษามีความพร้อมต่อการเข้ารับการทดสอบทักษะดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในระดับมากที่สุด และมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับมากที่สุด

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ณจิต วงศ์ชัย)

ผู้รายงาน

วันที่ 17 มีนาคม 2566

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กัลยพัทธ์ นิยมวิทย์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
ชื่อโครงการ	1
ประเภทโครงการ	1
ลักษณะโครงการ	1
วัน / เดือน / ปี ที่ดำเนินโครงการ	1
งบประมาณที่ตั้งไว้ในโครงการ และงบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	1
ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม	1
กิจกรรมดำเนินการ	1
วิธีการประเมินโครงการ	2
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล	2
การเก็บข้อมูล	2
การวิเคราะห์ข้อมูล	3
ผลการประเมินโครงการ	3
รายงานผลการประเมินโครงการ	3
จุดแข็งและจุดอ่อนของโครงการ	6
ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการ / กิจกรรมครั้งต่อไป	6
ภาคผนวก	
โครงการที่ได้รับการอนุมัติ	
ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ	
แบบประเมินโครงการ / กิจกรรม	
ประมวลภาพกิจกรรม	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	
กำหนดการโครงการ / กิจกรรม	

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ 2566

คณะพยาบาลศาสตร์

1. ชื่อโครงการ อบรมความรู้ทักษะด้านดิจิทัล (รูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์)
2. โครงการ / กิจกรรม ☒ ในแผนการปฏิบัติงานฯ ☐ นอกแผนการปฏิบัติงานฯ
3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
4. วัน/ เดือน/ ปี ที่ดำเนินโครงการ : วันที่ 14-15 มีนาคม 2566
5. งบประมาณที่ตั้งไว้ในโครงการ และงบประมาณที่ใช้จ่ายจริง

5.1 งบประมาณที่ตั้งไว้ในโครงการ

หมวดใช้สอย	12,200	บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 บาท จำนวน 4 มื้อ 50 คน		
เป็นเงิน	5,000	บาท
หมวดค่าตอบแทน	7,200	บาท
รวม	12,200	บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	งบประมาณที่ตั้งไว้ในโครงการ	งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง
1) ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200 บาท	7,200 บาท
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 4 มื้อ 50 คน	5,000 บาท	5,000 บาท

6. ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

6.1 กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. การเตรียมการ (Plan)	
1.1 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการโครงการเพื่อเขียนโครงการและเสนออนุมัติงบประมาณ	กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน
2. การดำเนินการ (DO)	
2.2 จัดอบรมความรู้ทักษะด้านดิจิทัล (รูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์)	14-15 มีนาคม 2566
3. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน (Check)	
3.1 ประเมินความรู้ของนักศึกษาจากการ Post -test	14-15 มีนาคม 2566
3.2 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมจากแบบประเมินความพึงพอใจหลังสิ้นสุดโครงการ	14-15 มีนาคม 2566
3.3 รับข้อเสนอแนะจากเสนอเพื่อปรับปรุงโครงการ	14-15 มีนาคม 2566
4. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง (ACT)	
4.1 นำผลการประเมินนำเสนอต่อกรรมการพัฒนาทักษะดิจิทัลของคณะฯ เพื่อร่วมประชุมและวางแผนการจัดโครงการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในปีการศึกษาถัดไป	ปีการศึกษา 2567

6.2 วิธีการประเมินผลโครงการ

6.2.1 ประเด็นการประเมิน

โครงการอบรมความรู้ทักษะด้านดิจิทัล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในทักษะดิจิทัลที่จำเป็นตามมาตรฐานที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กำหนด

6.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ ฯ คือ แบบทดสอบ Online ผ่านเกมส์ใน Application Quizizz เพื่อประเมินคะแนนความรู้ความเข้าใจในทักษะดิจิทัลของนักศึกษา และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยประเมินความคิดเห็นที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการในแต่ละส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ส่วนที่ 2 ด้านความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ และส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อการพัฒนา / ปรับปรุงโครงการ โดยใช้ Google form ในการสร้างแบบสอบถามออนไลน์

6.2.3 การเก็บข้อมูล

- 1) ให้นักศึกษาทำ Post – test ในวันที่ 15 มีนาคม 2566
- 2) ส่งแบบสอบถามออนไลน์เพื่อเก็บข้อมูลด้านความพึงพอใจภายหลังเสร็จสิ้นโครงการทันที

6.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) ค่าคะแนน Post –test เฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

2) แบบสอบถามความคิดเห็น เป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่าแบบลิเคิร์ท ที่มี 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยกำหนดคะแนนในการตอบแบบสอบถามไว้ ดังนี้

ระดับมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5
ระดับมาก	ให้คะแนนเป็น	4
ระดับปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
ระดับน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
ระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และนำมาเทียบกับเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	ระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	ระดับมาก
2.51 – 3.50	ระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	ระดับน้อย
1.00 – 1.50	ระดับน้อยที่สุด

6.1 ผลการประเมินโครงการ

- 1) นักศึกษาชั้นปีที่เข้าร่วมโครงการ ฯ ทั้งสิ้น จำนวน 47 คน จากนักศึกษา 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ฯ มีค่าคะแนนเฉลี่ยการทำ Post – test อยู่ที่ร้อยละ 87
- 3) ด้านความคิดเห็นที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ มีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 ด้านความคิดเห็นที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตารางที่ 1 ด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เข้ารับการอบรม

ข้อคำถาม	ระดับการบรรลุวัตถุประสงค์		
	Mean	SD	แปลผล
1. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง “Computing Fundamental” ก่อนร่วมโครงการ	3.77	1.18	มาก
2. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง “Key application” ก่อนร่วมโครงการ	3.74	1.19	มาก
3. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง “Living online” ก่อนร่วมโครงการ	3.68	1.25	มาก
4. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง “Computing Fundamental” หลังร่วมโครงการ	4.58	0.49	มากที่สุด
5. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง “Key application” หลังร่วมโครงการ	4.52	0.56	มากที่สุด
6. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง “Living online” หลังร่วมโครงการ	4.52	0.62	มากที่สุด
7. โครงการอบรมทำให้นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการทดสอบทักษะดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	4.58	0.49	มากที่สุด

จากผลการประเมินพบว่านักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหัวข้อต่าง ๆ ก่อนเข้าอบรมอยู่ในระดับมาก และภายหลังการอบรมคะแนนเฉลี่ยระดับความรู้ ความเข้าใจในแต่ละหัวข้อเพิ่มขึ้นแต่อยู่ในระดับมากที่สุด และโครงการอบรมทำให้นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการทดสอบทักษะดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีอยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = 4.58)

ส่วนที่ 2 ด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

ตารางที่ 2 ด้านความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ข้อคำถาม	ระดับการบรรลุวัตถุประสงค์		
	Mean	SD	แปลผล
1. สถานที่การอบรมมีความเหมาะสม	4.52	0.50	มากที่สุด
2. ระยะเวลาการอบรมมีความเหมาะสม	4.48	0.50	มากที่สุด
3. สื่อทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม	4.52	0.50	มากที่สุด
4. วิทยากรมีความเหมาะสม	4.68	0.47	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจภาพรวมในการเข้าร่วมอบรม	4.68	0.47	มากที่สุด

ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสถานที่อบรม ระยะเวลาการอบรม โสตทัศนูปกรณ์ และวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความพึงพอใจต่อภาพรวมในการเข้าร่วมการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = 4.68)

ผลการประเมินตามตัวชี้วัดโครงการ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามตัวชี้วัดโครงการทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงเวลา และเชิงต้นทุนพบว่าโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังตารางที่ ๓

ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	บรรลุ / ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ			
1) ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการอบรม	นักศึกษาจำนวน 43 คน เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาทั้งหมด)	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 47 คน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุ
๒) รายงานสรุปโครงการ	จำนวน 1 เล่ม	จำนวน 1 เล่ม	บรรลุ
เชิงคุณภาพ			
1) คะแนนความรู้ความเข้าใจในทักษะดิจิทัลภายหลังเข้ารับการอบรม	คะแนนความรู้ความเข้าใจในทักษะดิจิทัลมากกว่าร้อยละ 80	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ฯ มีค่าคะแนนเฉลี่ยการทำ Post – test Online อยู่ที่ร้อยละ 87	บรรลุ
๒) คะแนนความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	มีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ความพึงพอใจภาพรวมในการเข้าร่วมอบรมเท่ากับ 4.68	บรรลุ
3) คะแนนความพร้อมในการเข้าร่วมทดสอบทักษะดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	มีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.58	บรรลุ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	บรรลุ / ไม่บรรลุ
เชิงเวลา			
ระยะเวลาในการจัด โครงการ	1 ครั้ง / ปีการศึกษา	1 ครั้ง / ปีการศึกษา	บรรลุ
เชิงต้นทุน			
ค่าใช้จ่ายในการดำเนิน โครงการเป็นไปตามที่ อนุมัติ	งบประมาณในการดำเนินงาน 12,200 บาท	ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงานทั้งสิ้น 12,200 บาท	บรรลุ

7. จุดแข็งและจุดอ่อนในการดำเนินโครงการ

โครงการ	จุดแข็ง	จุดอ่อน
อบรมความรู้ทักษะด้านดิจิทัล วันที่ 14-15 มีนาคม 2566	- ความตั้งใจในร่วมโครงการ ของนักศึกษา - วิทยากรซึ่งเป็นอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านทักษะดิจิทัล	- ข้อจำกัดด้าน สื่อบันทึกภาพในวันแรก ของการอบรม ที่อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ของ ห้องปฏิบัติการไม่พร้อมใช้ งาน

8. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาโครงการ / กิจกรรมครั้งต่อไป

- จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และติดตั้งโปรแกรมสำนักงานให้พร้อมใช้งาน สำหรับศึกษาทุกคนใช้ในการ
ฝึกอบรมในรอบต่อไป

ภาคผนวก

1. โครงการที่อนุมัติ
2. ใบลงทะเบียน (รอวันจันทร์)
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
4. กำหนดการโครงการ / กิจกรรม

แบบประเมินผลโครงการ / กิจกรรม

1) แบบสอบถามออนไลน์

ตัวอย่างแบบสอบถามและแบบทดสอบออนไลน์

Section 1 of 4

แบบประเมินโครงการอบรมทักษะดิจิทัล

ให้นักศึกษาประเมินผลโครงการตามความพึงพอใจที่สุด

After section 1 Continue to next section

Section 2 of 4

ความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ

Description (optional)

1. ความรู้ด้าน "Computing Fundamental" *

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

2. ความรู้ด้าน "Living Online" *

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

3. ความรู้ด้าน "Key application" *

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

Section 3 of 4

ความรู้หลังเข้าร่วมโครงการ

Description (optional)

1. ความรู้ด้าน "Computing Fundamental" *

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

2. ความรู้ด้าน "Living Online" *

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

3. ความรู้ด้าน "Key application" *

1 2 3 4 5

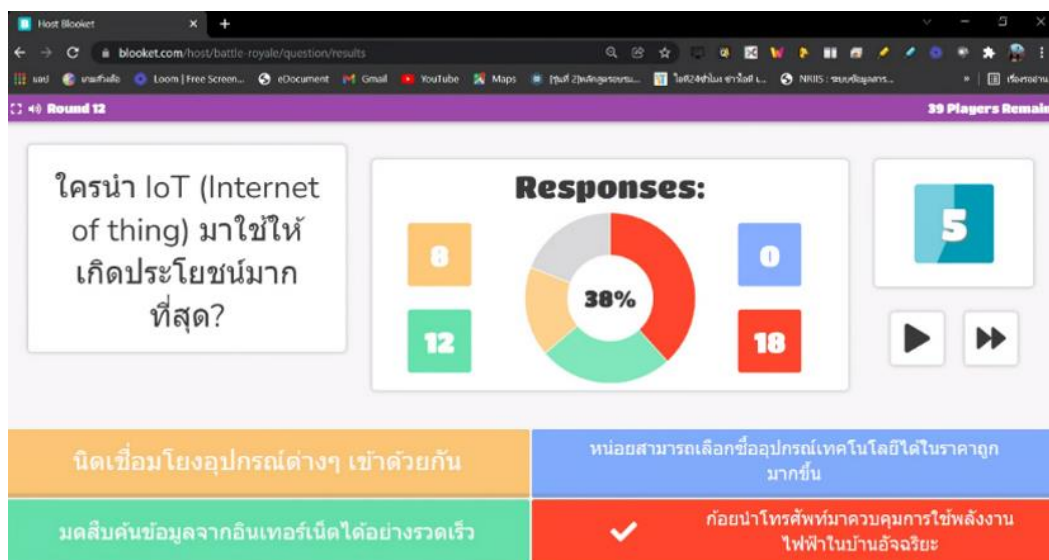
น้อยที่สุด ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

4. โครงการอบรมทำให้นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการทดสอบทักษะดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ มากที่สุด

After section 3 Continue to next section



ประมวลภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ



