



แผนปฏิบัติการ
การพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 6 ตุลาคม 2564
ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564

คำนำ

แผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาคณะพยาบาล โดยได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ สู่การปฏิบัติประจำปี และใช้แนวคิดการดำเนินงานตามหลัก PDCA กำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาและงบประมาณ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ และนำไปสู่ความสำเร็จในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่พึงประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์

คณะผู้จัดทำหวังไว้อย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฯฉบับนี้ จะเอื้อประโยชน์ในการดำเนินงานแก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
กันยายน ๒๕๖๔

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	๑
แนวคิดและหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	๒
แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)	๓
: ด้านการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ให้มีมาตรฐานวิชาชีพและอัตลักษณ์	
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ - ๔ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ องค์กรประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	
ระบบการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ระดับสถาบัน องค์กรประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	
แผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๖
ภาคผนวก	
คณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษาพยาบาล.....	๗

ส่วนนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีฐานะเป็นคณะวิชาและเป็นหน่วยงานภายในแห่งหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีภารกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม การผลิตบัณฑิตหลัก ในระยะแรกของการก่อตั้งคณะ คือ มุ่งผลิตพยาบาลวิชาชีพในระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่เปิดสอนคือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ซึ่งได้รับรองจากสภาการพยาบาล โดยเริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕๖ คน นักศึกษารุ่นที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๕๒ คน และนักศึกษารุ่นที่ ๓ ปีในการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๐ คน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ได้มาตรฐานของประเทศ”

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่เปี่ยมด้วยศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล มีคุณธรรม และฉลาดจัดการ
๒. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อการดูแลสุขภาพและคุณภาพชีวิต
๓. บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม
๔. ทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. บริหารจัดการองค์กรตามแนวทางไทยแลนด์ ๔.๐ และหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

“ฉลาดจัดการ บริการด้วยใจเอื้ออาทร”

แนวคิดและหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำประกาศ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เพื่อให้จัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพสอดคล้องกับแนวคิดการศึกษาไทย ๔.๐ และกรอบการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้ทุกมหาวิทยาลัยต้องมีการดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้มีนโยบายส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาทุกคณะสอดคล้องตามกรอบทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตระหนักและให้ความสำคัญจึงได้จัดทำแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ จึงจัดทำแผนดำเนินการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจด้านดังกล่าว เพื่อให้สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายผ่านกระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) ๔ ขั้นตอนคือ การวางแผน (Plan: P) การดำเนินงาน (Do: D) การประเมินผล (Check: C) และการเสนอแนวทางปรับปรุง (Act: A) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

P = Plan คือการวางแผนงาน โดยนำเป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดจากแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯและผลการประเมินปีที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลในการวางแผนโดยกรที่มีส่วนร่วมของนักศึกษา

D = Do คือการปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้และเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

C = Check คือการตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้นจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงาน โครงการ/กิจกรรมในขั้นตอนใด

A = Action คือการวางแผนปรับปรุง โดยจัดทำเป็นข้อเสนอแนะ/แผนการพัฒนาในปีต่อไปหรือครั้งต่อไป และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไปหรือการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในปีต่อไป

แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗)

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ให้มีมาตรฐานวิชาชีพและอัตลักษณ์

เป้าประสงค์ ๑.๒ ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีอัตลักษณ์ตามที่กำหนด

กลยุทธ์ ๑.๓ ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๑.๒ ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีอัตลักษณ์ตามที่กำหนด	๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑.๒-๑ ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
		๑.๒-๒ ร้อยละของรายวิชาทางการพยาบาลจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
		๑.๒-๓ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
		๑.๒-๔ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ประเด็นการพิจารณาประกอบด้วยความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
๒. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากความร่วมมือของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
๓. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
๔. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
๕. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC๓ หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ประเด็น การพิจารณาประกอบด้วยความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
๒. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
๓. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
๔. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
๕. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC๓ หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

แผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษา

แผนปฏิบัติการนี้ คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับสถาบัน
๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และของคณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมแต่ละโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓ เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐
๔. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (สอบได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

แผนพัฒนาด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการทดสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชั้นปีที่ ๒ และ ๓	เพื่อให้นักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ และ ๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาเข้าร่วมการทดสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	เดือนตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา - อาจารย์ประจำชั้น
๒. โครงการอบรมความรู้ทักษะด้านดิจิทัล - Computing Fundamental - Key application - Living online	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทักษะดิจิทัลที่จำเป็นตามมาตรฐานที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กำหนด	- นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ - นักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ - นักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ - นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน	๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรม ๒) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความรู้ความเข้าใจในทักษะดิจิทัลมากกว่าร้อยละ ๘๐	เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ (ใช้เวลา ๒ วัน)	๑๐,๒๐๐	คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา
๓. กิจกรรมการทดสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓	เพื่อให้นักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	- นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ - นักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ - นักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ - นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ในช่วงเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาเข้าร่วมการทดสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา ตามรอบการสมัครสอบของมหาวิทยาลัย	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา - อาจารย์ประจำชั้น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔. โครงการอบรมทักษะการสืบค้นงานวิจัย บทความวิชาการทางการพยาบาล และการเขียนอ้างอิง	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการสืบค้นงานวิจัย หรือ บทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล รวมถึง การอ้างอิงอย่างถูกต้อง	นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓	๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรม ๒) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความรู้ความเข้าใจในหลักการสืบค้นงานวิจัย หรือ บทความวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล และการอ้างอิงที่ถูกต้อง มากกว่าร้อยละ ๘๐	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ (ใช้ระยะเวลา ๑ วัน)	๗,๑๐๐	- คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา
๕. กิจกรรมการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Thai MOOC ในบทเรียน ไมโครซอฟท์ เพาเวอร์พอยต์ (โปรแกรมนำเสนอชิ้นงาน) Microsoft PowerPoint	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้โปรแกรมการใช้งาน Microsoft Power Point และสามารถเลือกใช้งานโปรแกรมให้เหมาะสมกับประเภทงานได้	นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓	๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Thai MOOC ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมการเรียน สำเร็จการศึกษา ในบทเรียนและได้รับใบประกาศนียบัตรออนไลน์	เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕	-	- คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา - อาจารย์ประจำชั้น

ภาคผนวก

คณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล
ของนักศึกษาพยาบาล



คำสั่งคณะกรรมการคณาจารย์

ที่ ๐๙๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษาพยาบาล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาพยาบาลได้มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัล สามารถนำไปใช้ในการเรียน นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการทำงานในอนาคตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๓๐๘๖/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้ คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๒๐๙/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้ คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี (เพิ่มเติม) ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ และยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการคณาจารย์ ที่ ๑๓๒๒/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ โดยใช้ฉบับนี้แทน ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| ๑.๑ คณบดีคณะกรรมการคณาจารย์ | ประธานคณะที่ปรึกษา |
| ๑.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินงาน และให้การสนับสนุน เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ อาจารย์ฉัตรจิต วงศ์ชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ อาจารย์จตุรภรณ์ เจริญพงษ์ | กรรมการ |
| ๒.๓ อาจารย์สุวิศา สุขานทองชัย | กรรมการ |
| ๒.๔ อาจารย์ณัฐฐา ดวงตา | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวเกษรินทร์ ตีระนา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. จัดทำแผนและโครงการในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษาพยาบาล ทุกชั้นปี โดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ

๒. จัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษาพยาบาล ที่กำหนดตามแผน

๓. วางแผน ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษาสอบผ่านทักษะด้านคอมพิวเตอร์ฯ ตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

๔. ประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการฯ ในข้อ ๑ และพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ในปีถัดไป โดยจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อคณบดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ เตียวอัคร)

คณบดีคณะกรรมการคณาจารย์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

